

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
3 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (3 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и ФГОС УО (ИН).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Нумерация. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Таблица умножения и деления. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок, угол, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сложение и вычитание отрезков.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

- знание таблицы умножения однозначных чисел до 6;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного.
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Нумерация. Повторение		
1	Прямой и обратный счёт в пределах 20	Упражнение «Число пропало». Выполнение устных вычислений (решение примеров без перехода через десяток). Построение отрезка. Работа с карточками, предметными картинками, с числовым

		лучом. Решение примеров.
2	Прямой и обратный счёт в пределах 20.	Упражнение «Считай до 20». Выполнение устных вычислений Работа с карточками, предметными картинками, с числовым лучом. Решение примеров, простой текстовой задачи.
3	Составление чисел из десятка и единиц	Упражнение «Считай до 20». Выполнение устных вычислений Решение примеров, простой текстовой задачи.
4	Сравнение чисел	Работа с предметными картинками, сравнение предметных совокупностей, чисел, работа со счетным материалом. Прямой счет, работа со счетным материалом, решение примеров.
Линии		
5	Линии	Выполнение устных вычислений. Практические упражнения в измерении и сравнении отрезков, самостоятельная работа. Составление и решение задачи по краткой записи. Решение примеров в два действия.
Числа, полученные при измерении величин		
6	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении величин	Выполнение устных вычислений, коррекционная работа. Геометрический материал (построение отрезка, увеличение длины отрезка) Решение примеров по образцу, простой текстовой задачи.
7	Числа, полученные измерении величин и счёте.	Выполнение устных вычислений (решение примеров с переходом через десяток), коррекционная работа «Дополни»; Работа с таблицей «Числа, полученные при измерении величин и счёте». Решение примеров; составление и решение задачи по рисунку.
8	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении величин.	Выполнение устных вычислений (решение примеров с переходом через десяток), коррекционная работа. Геометрический материал (построение отрезка) Решение примеров по образцу, простой текстовой задачи.
9 10	Числа, полученные при измерении массы и ёмкости.	Выполнение устных вычислений, коррекционная работа «Четвертый лишний». Геометрический материал (построение линий) Заполнение таблицы в тетради «Числа, полученные при измерении массы и ёмкости». Решение примеров, простой текстовой задачи.
11	Решение примеров и задач с мерами времени	Выполнение устных вычислений. Работа с таблицей «Единицы времени», построение квадрата. Работа с рисунками, схемами. математический диктант.
12	Контрольная работа «Числа, полученные при измерении и счёте»	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы; самопроверка.

13	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, коррекционная работа «Математика в сказке». Геометрический материал (построение отрезков разной длины); анализ ошибок, допущенных в контрольной работе; решение примеров, простой текстовой задачи
Пересечение линий		
14	Пересечение линий.	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Переходим дорогу». Практические упражнения в пересечении линий, работа в тетради по построению Решение примеров, простой текстовой задачи.
Сложение и вычитание второго десятка		
Сложение и вычитание без перехода через десяток		
15	Решение примеров на сложение в пределах 20 без перехода через разряд	Выполнение устных вычислений, коррекционная работа «Накорми ёжиков». Геометрический материал (Построение квадрата) Решение примеров. Составление и решение задачи по краткой записи.
16	Решение примеров на вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	Выполнение устных вычислений, коррекционная работа «Продолжи ряд». Геометрический материал (построение пересекающихся линий) Решение примеров. Составление и решение задачи по краткой записи.
17	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	Выполнение устных вычислений, коррекционная работа «Лишнее число». Геометрический материал (построение отрезков разной длины) Решение примеров в два действия. Составление и решение задачи по краткой записи.
18	Решение примеров и задач в пределах 20 без перехода через разряд	Выполнение устных вычислений, коррекционная работа «Освободи птичку». Геометрический материал (построение пересекающихся линий) Решение примеров. Составление и решение задачи по краткой записи.
19	Составление и решение примеров на сложение в пределах 20 без перехода через разряд	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Математические бусы». Геометрический материал (построение 2 пересекающихся отрезков) Решение примеров с неизвестным числом. Решение простой текстовой задачи.
20	Решение примеров на сложение и вычитание с компонентом «0»	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Четвертый лишний». Геометрический материал (построение тупого угла). Работа с правилом. Решение примеров с компонентом «0». Решение простой текстовой задачи.
Точка пересечения линий		
21	Точка пересечения линий	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Перекресток». Практические упражнения в пересечении линий, работа в тетради по построению.

		Решение примеров, простой текстовой задачи.
Сложение с переходом через десяток		
22	Составление и решение примеров на сложение в пределах 20 без перехода через разряд	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Числа рассыплись». Геометрический материал (построение пересекающихся двух отрезков заданной длины). Решение примеров (разложение однозначного числа на 2 числа.). Решение простой текстовой задачи.
23	Решение примеров на сложение с заменой второго и третьего слагаемого числом: 2,3,4,5	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Засели домик». Геометрический материал (построение квадрата). Решение примеров с заменой второго и третьего слагаемого одним числом. Решение простой текстовой задачи.
24	Решение примеров на сложение с разложением второго слагаемого (4,5) на два числа	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Рыбалка». Геометрический материал (построение двух отрезков). Решение примеров с заменой второго слагаемого на два числа. Решение составной текстовой задачи.
25	Решение примеров типа: $8p.+5p.=$	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Забей гол». Геометрический материал (построение пересекающихся прямых). Запись чисел от наибольшего к наименьшему числу Решение примеров с заменой второго слагаемого на два числа с именованными числами. Решение составной текстовой задачи.
26	Решение примеров на сложение с разложением второго слагаемого на два числа.	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Домики». Геометрический материал; решение примеров на сложение путем разложения второго слагаемого на два числа.
27	Решение примеров на сложение с разложением второго слагаемого (6,7) на два числа	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Что перепутал Незнайка». Геометрический материал (построение луча). Запись чисел от наибольшего к наименьшему числу. Решение примеров на сложение с разложением второго слагаемого (6,7) на два числа. Решение составной текстовой задачи. Сравнение чисел.
28	Контрольная работа за I четверть по теме «Сложение с переходом через десяток»	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы самопроверка.
29	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Восстанови путь Карлсона». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся линий). Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение примеров, составной текстовой задачи
30	Составление и решение задач по	Выполнение устных вычислений.

31	краткой записи	упражнение «Продолжи ряд». Выполнение геометрического материала (построение прямого угла). Решение примеров, составление и решение задач по краткой записи. Запись ряда чисел по 2.
32	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через разряд.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Вставь пропущенное число». (построение отрезка, длина которого меньше длины данного отрезка). Составление таблицы сложения однозначных чисел с переходом через разряд. Решение составной текстовой задачи. Сравнение чисел.
Углы		
33	Углы	Выполнение устных вычислений, упражнение «Сравни». Выполнение геометрического материала (построение углов: прямой, острый, тупой) их сравнение. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника с вершиной в данной точке. Решение составной текстовой задачи. Решение примеров в два действия.
Вычитание с переходом через десяток		
34	Решение примеров на вычитание с заменой второго и третьего числа числом: 2,3,4,5	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Засели домик». Выполнение геометрического материала (построение луча). Решение примеров с заменой второго и третьего вычитаемых одним числом. Решение простой текстовой задачи.
35	Решение примеров на вычитание с заменой вычитаемого (2,3,4,5) двумя числами	Выполнение устных вычислений, Выполнение коррекционного упражнения «Вставь число». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Решение примеров с заменой вычитаемого двумя числами. Составление и решение задачи по краткой записи.
36	Решение примеров на вычитание с заменой второго и третьего числа числом: 5, 6,7	Выполнение устных вычислений, упражнение «Помоги собрать урожай». Выполнение геометрического материала (построение луча). Запись чисел от наибольшего к наименьшему числу Решение примеров с заменой второго и третьего вычитаемых одним числом. Решение составной текстовой задачи. Сравнение чисел.
37	Решение примеров на вычитание с заменой вычитаемого (6,7) двумя числами	Выполнение устных вычислений, упражнение «Распутай». Выполнение геометрического материала (Построение отрезка, длина которого больше длины данного отрезка). Решение примеров с заменой вычитаемого двумя числами. Решение составной текстовой задачи с опорой на схему. Сравнение чисел.
38	Решение арифметических задач в два действия	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери грибы». Выполнение геометрического материала (построение отрезка, длина которого больше длины данного отрезка). Решение составной текстовой задачи с рисованием схемы к задаче. Сравнение

		именованных чисел. Решение примеров на вычитание с переходом через десяток.
39	Решение примеров на вычитание с заменой второго и третьего числа числом: 8,9	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение двух отрезков, сравнение длины отрезков). Запись чисел от наибольшего к наименьшему числу. Решение примеров по образцу с заменой второго и третьего вычитаемых одним числом. Составление и решение составной задачи по схеме.
40	Решение примеров и задач на вычитание	Выполнение устных вычислений, упражнение «кошелёк». Выполнение геометрического материала (построение углов). Решение составной текстовой задачи с рисованием схемы к задаче. Сравнение именованных чисел. Решение примеров с пропущенным знаком действия (-, +).
Четырёхугольники		
41	Четырёхугольники	Выполнение устных вычислений, упражнение «Сравни». Выполнение геометрического материала (построение квадрата, прямоугольника) их сравнение. Определение вида четырехугольника на основе знания свойств элементов квадрата, прямоугольника. Построение четырехугольников (квадрат, прямоугольник) по заданным точкам (вершинам) на бумаге в клетку. Запись номера всех четырехугольники, из предложенных геометрических фигур. Решение составной текстовой задачи. Решение примеров в два действия.
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)		
42	Решение примеров на сложение и вычитание с неизвестными компонентами	Выполнение устных вычислений, упражнение «Помоги собрать урожай». Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника). Решение составной арифметической задачи с рисованием схемы к задаче. Решение примеров с неизвестными компонентами. Решение примеров с сравнением полученных ответов.
43	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Сравнение чисел. Составление и решение составной текстовой задачи. Решение примеров с неизвестными компонентами. Счет по 5 до 20.
Скобки. Порядок действий в примерах со скобками		
44	Порядок действий в примерах со скобками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери грибы». Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся отрезка с обозначением точки пересечения; сравнение отрезков с 1 дм). Сравнение записи примеров (со скобками и без скобок). Работа с правилом. Решение примеров

		со скобками с объяснением. Решение и сравнение задач.
45	Решение примеров со скобками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Счетчик-помощник». Выполнение геометрического материала (построение луча). Решение примеров с сравнением полученных ответов. Решение составной арифметической задачи с рисованием схемы к задаче.
46	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	Анализ заданий контрольной работы; выполнение; работы самопроверка.
47	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Лишний вагон». Выполнение геометрического материала (построение тупого угла). Сравнение именованных чисел. Решение примеров со скобками. Решение составной арифметической задачи с рисованием схемы к задаче.
Меры времени – год, месяц		
48	Решение примеров и задач с мерами времени.	Выполнение устных вычислений. Выполнение геометрического материала (построение двух непересекающихся линий). Упражнение «счетчик-помощник». Работа с таблицей «Единицы времени», Работа с рисунками, схемами. Запись чисел, полученных при измерении времени (из ряда чисел). Сравнение именованных чисел. Игра «Так бывает, а так не бывает». Решение составной арифметической задачи. Решение примеров с именованными числами.
Треугольники		
49	Треугольники	Выполнение устных вычислений, упражнение «Каких фигур меньше». Выполнение геометрического материала. Построение треугольников по заданным точкам (вершинам) на бумаге в клетку. Выделение элементов треугольника. Решение составной текстовой задачи. Решение примеров в два действия.
Умножение и деление чисел второго десятка		
Умножение чисел		
50	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения (x)	Выполнение устных вычислений, упражнение «Что лишнее». Выполнение геометрического материала (построение треугольника по заданным точкам (вершинам). Работа с рисунком (счет по 2 парам в пределах 20). Работа с правилом. Работа со счетными палочками. Составление примеров по рисункам на сложение с заменой на умножение. Составление и решение задачи по краткой записи.
51	Замена действия сложения умножением при решении примеров	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Решение примеров

		с заменой сложения умножением. Решение простой арифметической задачи на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел на основе действий с предметными совокупностями, иллюстрирования содержания задачи.
52	Замена действия сложения умножением при решении примеров и задач. Названия компонентов при умножении	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери ягоды». Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника). Составление и решение примеров по рисункам. Решение простой арифметической задачи на нахождение произведения путем составления числового выражения на сложение одинаковых чисел (слагаемых) и замены сложения умножением.
53	Умножение числа 2	Выполнение устных вычислений, упражнение «Посели рыбок в аквариум». Выполнение геометрического материала (построение треугольника). Составление таблицы умножения числа 2 на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения. Запись таблицы умножения с пропущенными числами. Составление и решение простой арифметической задачи на нахождение произведения путем составления числового выражения на сложение одинаковых чисел (слагаемых) и замены сложения умножением. Решение примеров в 2 действия.
54	Составление и решение арифметической задачи по рисунку.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Выбери правильный ответ». Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся отрезка). Составление и решение простой арифметической задачи на нахождение произведения путем составления числового выражения на сложение одинаковых чисел (слагаемых) и замены сложения умножением. Решение примеров в 2 действия. Сравнение именованных чисел.
Деление на равные части		
55	Деление на 2 равные части. Знак деления (:)	Выполнение устных вычислений, упражнение «Разложи яблоки в корзинки». Выполнение геометрического материала (построение треугольника по заданным точкам (вершинам). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные части 2, 3, 4). Работа с правилом. Составление примеров по рисункам на сложение с заменой на умножение. Составление и решение задачи по краткой записи. Решение простой арифметической задачи на деление на равные части на основе действий с предметными совокупностями. Решение примеров на умножение.
56	Таблица деления на 2. Названия	Выполнение устных вычислений,

	компонентов при делении	упражнение «Раздай поровну». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные части). Запись таблицы деления с пропущенными числами. Решение простой арифметической задачи на деление на равные части на основе действий с предметными совокупностями. Решение примеров на умножение с составлением примеров на деление (взаимосвязь таблицы умножения и деления).
57	Деление на 2. Решение примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Угадай-ка». Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся отрезков, сравнение длин отрезков). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные части). Решение простой арифметической задачи на деление на равные части на основе действий с предметными совокупностями. Решение примеров на умножение и деление с сравнением полученных ответов с данным числом
58	Таблица умножения на 3	Выполнение устных вычислений, упражнение «найди недостающую фигуру». Выполнение геометрического материала (построение треугольника). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (составление примеров на сложение с заменой умножением). Запись таблицы умножения с пропущенными числами. Решение простой арифметической задачи на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий. Решение примеров с окошком (нахождение в таблице умножения числа 4 нужную строку, следующую строку, предыдущую строку).
59	Умножение числа 3. Решение примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение многоугольника). Составление задачи по рисунку на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий; двумя способами (подробно и кратко). Решение примеров на умножение. Составление примеров по рисункам на умножение.
60	Деление на 3. Решение примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков; нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные

		части). Составление таблицы деления на 3 на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 3 равные части. Запись таблицы деления с пропущенными числами. Решение простой арифметической задачи на деление на 3 равные части на основе действий с предметными совокупностями (счетными палочками).
61	Контрольная работа по итогам Пчетверти.	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы самопроверка.
62	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Лишний вагон». Выполнение геометрического материала (построение прямого угла с помощью чертежного угольника). Составление и решение простой арифметической задачи по схеме. Решение примеров на умножение и составление примера на деление. Сравнение именованных чисел.
63	Решение задач на нахождение произведения, частного.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Отбей мяч». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Решение задач нахождение произведения и частного на основе действий с предметными совокупностями. Решение примеров на умножение и деление с сравнением полученных ответов и данных чисел.
64	Таблица умножения на 4.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Посели рыбок в аквариум». Выполнение геометрического материала (построение отрезка). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (составление примеров на сложение с заменой действием умножения). Запись таблицы умножения с пропущенными числами. Решение задачи на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий; двумя способами (подробно и кратко). Решение примеров с окошком (нахождение в таблице умножения числа 4 нужную строку, следующую строку, предыдущую строку).
65	Умножение числа 4. Решение примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Веселый наборщик». Выполнение геометрического материала (построение треугольника). Решение арифметической задачи на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий; двумя способами (подробно и кратко). Решение примеров на умножение с именованными числами с заменой умножения сложением.
66	Деление на 4. Решение примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Золушка». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков; нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой). Работа с раздаточным материалом,

		счетными палочками (деление предметов на равные части). Составление таблицы деления на 4 на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 4 равные части. Запись таблицы деления с пропущенными числами. Решение простой арифметической задачи на деление на 4 равные части на основе действий с предметными совокупностями (счетными палочками).
67	Решение примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери букет». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Решение простой арифметической задачи на умножение деление на основе действий с предметными совокупностями) и по готовому решению. Решение примеров на умножение и деление.
68	Таблица умножения на 5,6 в пределах 20	Выполнение устных вычислений, упражнение «Что изменилось». Выполнение геометрического материала (построение отрезка). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (составление примеров на сложение с заменой действием умножения). Запись таблицы умножения с пропущенными числами. Решение задачи на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий; двумя способами (подробно и кратко). Решение примеров с окошком (нахождение в таблице умножения числа 5 и 6 нужную строку, следующую строку, предыдущую строку).
69	Таблица деления на 5,6 в пределах 20	Выполнение устных вычислений, упражнение «Золушка». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков; нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные части). Составление таблицы деления на 5, 6 на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 5, 6 равные части. Запись таблицы деления с пропущенными числами. Решение простой арифметической задачи на деление на 5, 6 равные части на основе действий с предметными совокупностями (счетными палочками).
Второй десяток		
Умножение и деление чисел (все случаи)		
70	Все случаи умножения в пределах 20 при решении примеров и задач.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Наряди елку». Выполнение геометрического материала (построение прямого угла). Решение арифметической задачи в два действия (сложение, умножение) по предложенной

		иллюстрации. Решение примеров на умножение. Запись ряда чисел с пропущенными числами.
71	Контрольная работа «Умножение и деление чисел».	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы самопроверка.
72	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Лишний вагон». Выполнение геометрического материала (построение тупого угла). Составление и решение арифметической задачи в два действия (вычитание, деление) по предложенной иллюстрации. Решение примеров на умножение и составление примера на деление. Сравнение именованных чисел.
73	Все случаи деления в пределах 20 при решении примеров и задач	Устный счёт, упражнение «Четвёртый лишней». Выполнение геометрического материала (построение отрезка). Решение примеров и задач на деление в пределах 20.
Сотня		
Нумерация. Круглые десятки		
74	Получение ряда круглых десятков	Выполнение устных вычислений, упражнение «Лишнее число». Выполнение геометрического материала (построение окружности с помощью циркуля). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (образование круглых десятков в пределах 100 в практической деятельности с предметными совокупностями). Работа с таблицей «Круглые десятки». Запись круглых десятков в виде числа (3 дес. – это 30); называние круглых десятков (30 – «тридцать»). Решение простой арифметической задачи. Сложение, вычитание круглых десятков. Счет десятками (устно).
75	Умножение чисел 4,5	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери ягоды». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся прямых). Составление примеров по рисункам на умножение Составление задачи по рисунку на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий; двумя способами (подробно и кратко). Решение примеров на умножение и деление.
76	Сложение и вычитание круглых десятков.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Прятки». Выполнение геометрического материала (построение отрезка заданной длины). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (запись примеров на основе практических действий с палочками). Решение простой арифметической задачи. Решение примеров (сложение, вычитание круглых десятков). Сравнение круглых десятков.
Числа 21-100		

77	Разложение чисел на десятки и единицы	Выполнение устных вычислений, упражнение «Разменяй деньги другу». Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся прямых). Разложение чисел на круглые десятки и единицы. Решение составной арифметической задачи по предложенному сюжету. Составление примеров по рисункам.
78	Отсчитывание и присчитывание по 1 в пределах 100 при решении примеров	Выполнение устных вычислений, упражнение «Близнецы». Выполнение геометрического материала (построение окружности). Счет от 30 до 40, присчитывая по одной единице. Заполнение таблицы (квадрата) «Сотня». Составление и решение составной арифметической задачи по краткой записи. Решение примеров получение следующего и предыдущего числа в пределах 100.
79	Деление на 2,3	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков; нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой). Составление примеров по рисункам на деление. Составление задачи по краткой записи на деление 2 равные части.
80	Разрядная таблица двузначных чисел	Выполнение устных вычислений, упражнение «На поляне». Выполнение геометрического материала (прямоугольника). Работа с таблицей разрядов. Запись чисел с подчеркиванием единиц и десятков. Решение арифметической задачи на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий. Решение примеров (сложение круглых десятков).
81	Сотня-третий разряд	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери картину». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков). Работа с таблицей разрядов (сотни, десятки, единицы). Составление и решение арифметической задачи с числами в пределах 100 по предложенному сюжету. Решение примеров сложение и вычитание чисел в пределах 100 на основе десятичного состава чисел. Сравнение чисел в пределах 100 по месту в числовом ряду; по количеству десятков и единиц.
82	Решение примеров и задач с мерами длины	Знание: меры длины; соотношения: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дом}$. Умение: записывать и читать меры длины; присчитывать, отсчитывать по 10 см в пределах 100 см (1 м); сравнивать длину предметов окружающей действительности с моделью 1 м.; сравнивать числа, полученные при измерении длины; дифференцировать числа, полученные при

		измерении длины, от чисел, полученных при измерении других величин; решать примеры и задачи с мерами длины.
83	Деление на 4,5	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков; нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой). Составление примеров по рисункам на деление. Решение простой арифметической задачи на деление на 4 равные части на основе действий с предметными совокупностями.
Меры времени. Календарь		
84	Меры времени: сутки, часы, неделя	Выполнение устных вычислений, упражнение «Что бывает раньше». Выполнение геометрического материала (построение окружности). Запись и чтение чисел, полученных при измерении времени. Изготовление модели «часы», «сутки». Определение времени по часам. Работа с таблицей «календарь». Решение простой арифметической задачи. Решение примеров с именованными числами, сравнение именованных чисел. Запись мер времени по порядку с самой крупной меры.
Сложение и вычитание чисел		
Сложение и вычитание круглых десятков		
85	Сложение и вычитание круглых десятков	Выполнение устных вычислений , упражнение «Какой номер у вагона?». Выполнение геометрического материала (построение отрезка заданной длины). Моделирование сложения и вычитания круглых десятков с помощью счетного материала. Решение простой арифметической задачи. Выполнение сложения и вычитания круглых десятков с числами, полученными при измерении величин. Запись предыдущих и последующих чисел.
Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел		
86	Сложение двузначных и однозначных чисел типа: $23+2$, $35+3$	Выполнение устных вычислений, упражнение «Близнецы». Выполнение геометрического материала (построение отрезка заданной длины). Моделирование сложения двузначных и однозначных чисел с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение примеров по образцу. Составление и решение задачи по рисунку.
87	Умножение числа 6 в пределах 20	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери ягоды». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся прямых). Составление примеров по рисункам на умножение Составление задачи по рисунку на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе

		предметных действий; двумя способами (подробно и кратко). Решение примеров на умножение и деление.
88	Вычитание из двузначных чисел однозначных чисел типа: 25-2, 46-4	Выполнение устных вычислений, упражнение «Прятки». Выполнение геометрического материала (построение отрезка заданной длины). Моделирование сложение двузначных и однозначных чисел с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение примеров по образцу. Составление и решение задачи по рисунку.
89	Действия I и II ступени. Порядок арифметических действий одной ступени	Выполнение устных вычислений, Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника). Самостоятельная работа по карточкам (впиши пропущенные числа, счет по 2, 3, 4). Составление и решение задачи по рисунку. Решение примеров.
90	Таблица деления на 5,6 в пределах 20	Выполнение устных вычислений, упражнение «Четвертый лишний». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков; нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой). Составление примеров по рисункам на деление. Решение простой арифметической задачи на деление на равные части на основе действий с предметными совокупностями.
Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков		
91	Сложение двузначных чисел и круглых десятков типа: 32+20, 15+30	Выполнение устных вычислений, упражнение «Прятки». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков). Моделирование сложение двузначных чисел и круглых десятков (34 + 20; 20 + 34), с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение примеров по образцу. Составление и решение задачи по рисунку.
92	Решение примеров и задач с мерами длины и стоимости	Выполнение устных вычислений, упражнение «Кошелек». Выполнение геометрического материала (построение углов). Запись в два столбика чисел, полученных при измерении длины и стоимости. Решение составной арифметической задачи. Решение примеров. Сравнение именованных чисел.
Сложение и вычитание двузначных чисел		
93	Вычитание из двузначного числа двузначное число типа: 45-31, 54-23	Выполнение устных вычислений, упражнение «Прятки». Выполнение геометрического материала (построение прямых непересекающихся линий). Моделирование вычитания двузначных чисел 34 – 23 с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение составной арифметической задачи по условию. Решение примеров.
94	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы самопроверка.

95	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Лишний вагон». Выполнение геометрического материала (построение прямого угла с помощью чертежного угольника). Составление и решение простой арифметической задачи по схеме. Решение примеров. Сравнение именованных чисел.
96	Все случаи умножения в пределах 20 при решении примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Построй башню». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Составление и решение арифметической задачи в два действия (вычитание, деление) по предложенной иллюстрации. Решение примеров в два действия.
97	Все случаи деления в пределах 20 при решении примеров и задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Построй башню». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Составление и решение арифметической задачи в два действия (вычитание, деление) по предложенной иллюстрации. Решение примеров в два действия.
98	Решение примеров и задач с действиями I и II степени	Выполнение устных вычислений, упражнение «Близнецы» Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника). Самостоятельная работа по карточкам (впиши пропущенные числа, счет по 3). Составление и решение задачи по условию. Решение примеров с действиями I и II степени.
Числа, полученные при измерении двумя мерами		
99	Числа, полученные при измерении длины двумя мерами типа: 1м. 20см., 1дм. 2см.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Близнецы» Выполнение геометрического материала (построение отрезка 12 см=1 дм 2 см). Чтение и запись именованных чисел, которые полученных при измерении величины. Работа по карточкам (измерение длины обрезков, запись полученных чисел от наименьшего к наибольшему числу). Составление и решение составной арифметической задачи по краткой записи. Решение примеров с именованными числами и сравнение полученных ответов с 1дм.
100	Контрольная работа по итогам III четверти	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы самопроверка.
101	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Лишний вагон». Выполнение геометрического материала (построение окружности по заданному радиусу). Решение составной арифметической задачи по условию задачи. Решение примеров. Сравнение именованных чисел.
102	Числа, полученные при измерении стоимости двумя мерами типа: 30р.50к.	Выполнение устных вычислений, упражнение «Угадайка». Выполнение геометрического материала (построение отрезка 12 см=1 дм 2

		см). Чтение и запись чисел, полученных при измерении стоимости двумя мерами (15 р. 50 к.). Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости двумя мерами, с помощью набора из монет достоинством 10 р., 1 р., 2 р., 5 р., 50 к., 10 к. Составление и решение составной арифметической задачи по краткой записи. Решение примеров.
Получение в сумме круглых десятков и 100		
103	Получение в сумме круглых десятков при решении примеров типа: $34+26$	Выполнение устных вычислений, упражнение «Дополни до 100». Выполнение геометрического материала (построение окружности с радиусом, который больше по длине, чем радиус данной окружности). Моделирование сложения двузначных чисел с получением в сумме круглых десятков $27 + 13$ с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение составной арифметической задачи.
104	Получение в сумме сотни при решении примеров типа: $68+32$	Выполнение устных вычислений, упражнение «Ребятам о зверятах». Выполнение геометрического материала (построение двух окружностей с указанным радиусом, так, чтобы их центр был в одной точке). Моделирование сложения двузначных чисел с получением в сумме числа 100 $87 + 13$ с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение составной арифметической задачи. Решение примеров, сравнение ответов с 1 м.
105	Разложение чисел на десятки и единицы	Выполнение устных вычислений, упражнение «Запомни». Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся прямых). Разложение чисел на круглые десятки и единицы. Решение составной арифметической задачи по предложенному сюжету. Составление примеров по рисункам.
Вычитание чисел из круглых десятков и 100		
106	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков типа: $30-4$	Выполнение устных вычислений, упражнение «Дырка в кошельке». Выполнение геометрического материала (построение окружности с радиусом, который меньше по длине, чем радиус данной окружности). Моделирование вычитания однозначных чисел из круглых десятков $50 - 4$ с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение составной арифметической задачи.
107	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков типа: $80-4$, $80-64$	Выполнение устных вычислений, упражнение «Уменьши». Выполнение геометрического материала (построение окружности с заданным радиусом). Моделирование вычитания однозначных чисел из круглых десятков $80-4$, $80-64$ с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение составной арифметической задачи. Решение примеров с сравнением полученных ответов.

108	Вычитание из сотни однозначных чисел типа: 100-3	Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника). Моделировать вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 ($100 - 3$) с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение составной арифметической задачи. Решение примеров.
109	Разрядная таблица двузначных чисел	Выполнение устных вычислений, упражнение «Разложи по корзинам». Выполнение геометрического материала (построение прямой). Работа с таблицей разрядов. Запись чисел с подчеркиванием единиц и десятков. Решение арифметической задачи на нахождение произведения как суммы одинаковых чисел (слагаемых) на основе предметных действий. Решение примеров.
110	Вычитание из сотни однозначных и двузначных чисел типа: 100-4, 100-16	Выполнение устных вычислений, упражнение «Запомни цвет». Выполнение геометрического материала (построение отрезков). Моделирование вычитания однозначных, двузначных чисел из числа 100 ($100 - 4$; $100 - 16$) с помощью счетного материала, иллюстрирования. Решение составной арифметической.
111	Решение примеров и задач в пределах 100	Выполнение устных вычислений. Выполнение коррекционного упражнения «Угадай номера». Геометрический материал (построение прямоугольника). Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Решение простой арифметической задачи.
112	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы; самопроверка.
113	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Купи билет, получи сдачу». Выполнение геометрического материала (построение окружности по заданному радиусу). Решение составной арифметической задачи по условию задачи. Решение примеров. Сравнение именованных чисел.
114	Сотня-третий разряд	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери картину». Выполнение геометрического материала (построение пересекающихся отрезков). Работа с таблицей разрядов (сотни, десятки, единицы). Составление и решение арифметической задачи с числами в пределах 100 по предложенному сюжету. Решение примеров сложение и вычитание чисел в пределах 100 на основе десятичного состава чисел. Сравнение чисел в пределах 100 по месту в числовом ряду; по количеству десятков и единиц.
Меры времени - сутки, минута		
115	Меры времени. Сутки	Выполнение устных вычислений, упражнение «Раньше, позже». Выполнение геометрического материала (построение

		углов). Запись и чтение чисел, полученных при измерении времени. Работа с моделью часов. Определение времени по часам. Работа с таблицей «календарь». Решение примеров с именованными числами, сравнение именованных чисел. Решение простой арифметической задачи. Сравнение именованных чисел.
116	Решение примеров и задач с мерами времени	Выполнение устных вычислений. Работа с таблицей «Единицы времени», Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся прямых). Решение примеров с сравнением полученных ответов с 1 сут. Решение простой арифметической задачи.
117	Решение примеров и задач с мерами длины	Выполнение устных вычислений, упражнение «Кто в домике живет». Выполнение геометрического материала (построение отрезка). Запись из ряда чисел, только числа полученные при измерении длины. Выполняют сложение и вычитание (в пределах 100 см) чисел, полученных при измерении длины, на основе десятичного состава двузначных чисел, присчитывания, отсчитывания по 1 см, 10 см. Решение простой арифметической задачи. Сравнивают числа, полученные при измерении длины.
118	Мера времени - час. Определение времени по часам	Выполнение устных вычислений, упражнение «Раньше, позже». Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Чтение чисел, полученных при измерении времени и запись их в два столбика 1-с одной мерой времени, 2- с двумя мерами. Работа с моделью часов. Определение времени по часам с точностью до 5 мин; называют время на часах разными способами (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч). Решение примеров с именованными числами, сравнение полученных ответов с мерой 1 час. Решение простой арифметической задачи.
Умножение и деление чисел		
119	Решение примеров с неизвестными компонентами при умножении и делении числа 2	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери звездочки». Выполнение геометрического материала (окружности с заданным радиусом). Решение примеров на умножение и деление с неизвестными компонентами. Решение составной арифметической задачи с рисованием схемы к задаче.
120	Контрольная работа за IV четверть «Умножение и деление чисел»	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы; самопроверка.
121	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Запрещённое число». Выполнение геометрического материала (построение квадрата с пересечением прямой линии одной стороны квадрата). Решение

		примеров. Сравнение именованных чисел. Составление и решение задачи по краткой записи.
122	Решение задач на нахождение произведения	Выполнение устных вычислений, упражнение «Отбей мяч». Выполнение геометрического материала (построение треугольника по точкам). Решение примеров на умножение и деление. Решение задач нахождение произведения основе действий с предметными совокупностями.
123	Решение примеров с неизвестными компонентами при умножении и делении числа 5,6	Выполнение устных вычислений, упражнение «Все наоборот». Выполнение геометрического материала (построение фигур по заданным точкам). Решение примеров на умножение и деление с неизвестными компонентами. Решение составной арифметической задачи.
124	Сложение круглых десятков	Выполнение устных вычислений, упражнение «Какой номер у вагона?». Выполнение геометрического материала (построение отрезка заданной длины). Моделирование сложения и вычитания круглых десятков с помощью счетного материала. Решение составной арифметической задачи.
125	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100	Выполнение устных вычислений, упражнение «Простая арифметика». Выполнение геометрического материала (построение окружности по заданному радиусу). Решение примеров в два действия. Решение составной арифметической задачи по условию.
Деление по содержанию		
126	Деление на 2 равные части. Деление по 2	Выполнение устных вычислений, упражнение «Разложи яблоки в корзинки». Выполнение геометрического материала (построение треугольника по заданным точкам (вершинам). Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные части 2). Работа с правилом. Решение примеров на умножение. Решение простой арифметической задачи на деление по содержанию на основе действий с предметными совокупностями.
127	Деление на 4 равные части. Деление по 4	Выполнение устных вычислений, упражнение «Рыбалка». Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника. Работа с раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные части 4). Решение примеров на умножение. Решение простой арифметической задачи на деление по содержанию на основе действий с предметными совокупностями.
128	Деление на 5 равных частей. Деление по 5	Выполнение устных вычислений, упражнение «Назови фигуру». Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника. Работа с

		раздаточным материалом, счетными палочками (деление предметов на равные части 5). Решение примеров в два действия. Решение простой арифметической задачи на деление на 5 равных частей.
129	Решение задач на нахождение частного (деление на равные части и по содержанию)	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери звездочки». Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся отрезков заданной длины). Решение примеров 1 и 2 ступеней. Решение задачи на деление по содержанию на основе действий с предметными совокупностями.
130	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 3-го класса «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток»	Анализ заданий контрольной работы; выполнение работы; самопроверка.
131	Работа над ошибками	Выполнение устных вычислений, упражнение «Найди пару». Выполнение геометрического материала (построение квадрата с пересечением прямой линии одной стороны квадрата). Решение примеров. Сравнение именованных чисел. Составление и решение задачи по готовому решению.
Повторение		
	Порядок действий в примерах	Выполнение устных вычислений, упражнение «Собери грибы». Выполнение геометрического материала (построение двух пересекающихся отрезка с обозначением точки пересечения; сравнение отрезков с 1 дм). Решение примеров в два действия. Решение составной арифметической задачи.
133	Решение составных арифметических задач	Выполнение устных вычислений, упражнение «Догадайся». Выполнение геометрического материала (построение отрезка, длина которого больше длины данного отрезка). Работа по карточкам: запись пропущенных чисел. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100. Решение составной арифметической задачи с рисованием схемы к задаче.
134	Решение примеров с действиями I и II ступени	Выполнение устных вычислений. Выполнение геометрического материала (построение прямоугольника). Решение примеров. Составление и решение составной арифметической задачи по краткой записи. Самостоятельная работа по карточкам (счет по 2, 3, 4).
135	Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100	Выполнение устных вычислений. Выполнение геометрического материала (построение квадрата). Решение примеров на сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100.
136	Сравнение чисел	Выполнение устных вычислений. Выполнение геометрического материала

		(построение окружности). Сравнение чисел второго десятка с применением знаков равенства и сравнения («=», «>», «<»).
--	--	--